

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS CARRERA DE
CIENCIAS VETERINARIAS

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

“CONSERVACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS GENÉTICOS
LOCALES.”

PLAN DE ESTUDIO 2008 RES. 637/08 CS

Carga horaria: 20 horas.

CODIGO: 070

Año de cursado: 5°

Régimen del cursado: promocional

1. Fundamentación:

En el año 2007, la Organización Mundial para la Agricultura y Alimentación (FAO) publicó el Informe sobre la Situación de los Recursos Zoogenéticos Mundiales para la Alimentación y la Agricultura que presenta la primera evaluación mundial sobre la situación y las tendencias de los recursos zoogenéticos y sobre el estado de la capacidad institucional y tecnológica para la ordenación de estos recursos, de acuerdo con la información recopilada, actualmente muchos de estos recursos zoogenéticos se están extinguiendo, lo que hizo que la FAO estableciera un plan de acción mundial sobre los recursos zoogenéticos como así también presentó la Declaración de Interlaken (Suiza) en donde se establecen las responsabilidades y estrategias para la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos zoogenéticos, constituyendo un plan de acción obligatorio para todos los países firmantes, entre los que se incluye Argentina.

La inclusión de la asignatura en el curriculum de la carrera permitirá al estudiante adquirir los fundamentos necesarios para cumplir con dicho plan de acción en los escenarios donde le toque actuar como profesional

2. Objetivos generales

Capacitar al alumno para la toma de decisiones en los programas de conservación y su papel en los programas de mejoramiento de las razas amenazadas. Capacitar o alumno para la elaboración e implantación de un programa de conservación para razas amenazadas de extinción.

3. Objetivos particulares

Capacitar al alumno en la comprensión de la importancia de cómo aplicar los métodos de conservación, sus principios, ventajas y de desventajas de cada método, en qué situación aplicar cada uno de ellos.

4. Contenidos

4.1. Programa analítico

CAPÍTULO I: Recursos Genéticos Animales.

Unidad Temática 1: Introducción. Situación actual e importancia estratégica. Conceptos básicos. Conservación y uso sostenible de los RGA.

Unidad Temática 2: Indicadores de la demanda de alimentos. Seguridad alimentaria. Participación de los RGA. Situación de los RGA, Causas y Efectos. Rol de los recursos genéticos locales en la sustentabilidad de los sistemas productivos en áreas marginales.

CAPÍTULO II: Caracterización de los recursos genéticos animales.

Unidad Temática 1: Etapas de la caracterización. Normativas de la FAO. Caracterización morfológica, productiva, genética y de los sistemas de producción.

Unidad Temática 2: Estrategias para la conservación y uso sostenible de los RGA. Utilización de la variabilidad genética animal de forma sustentable.

CAPÍTULO III: Métodos de conservación.

Unidad Temática 1: Métodos de preservación, conservación y mejora. Etapas de un Programa de Conservación.

Unidad Temática 2: Definición de la situación de riesgo de una raza. Gestión genética de poblaciones genealógicas y no genealógicas.

4.2. Programa trabajos prácticos

Trabajo Práctico 1: Búsquedas en bases de datos de bibliografía y normativa sobre el tema. Utilización del DAD-IS.

Trabajo Práctico 2: Cálculo de parámetros genéticos en poblaciones genealógicas y no genealógicas.

Trabajo Práctico 3: Organización de un banco de germoplasma.

Trabajo Práctico 4: Evaluación participativa de un programa de conservación.

Trabajo Práctico 5: Diseño y planificación de programas de conservación, preservación y mejora de recursos genéticos locales.

Trabajo Práctico 6: Debates con los alumnos sobre la situación de Biodiversidad disponible en los países Iberoamericanos.

5. Programa de exámenes

El Programa Analítico corresponde al Programa de Exámenes.

6. Bibliografía

Básica:

Gama L.T. y J.V. Delgado. 2000. Assessing the risk status of a breed. En: CDROM Libro de Actas de la V Conferencia Mundial sobre la conservación de los Recursos Genéticos Animales CDD 591.15 Copyrights Embrapa, 2000. Brasília. Arbitrado. Portugal-España.

Gama L.T. y J.V. Delgado. 2000. Factores a considerar na definição do estatutos de risco de uma raça. Libro de Resúmenes del 2º Congresso Ibérico sobre Recursos Genéticos Animais. Santarem (Portugal). pp: 22. España-Portugal.

Miranda, S; R. Pérez-Grovas, F. San Primitivo y C. Barba. 2000. Características macro y microscópicas de las fibras de lana en el Borrego Chiapas de México y la oveja Churra Española. Libro de Actas del V Congreso Iberoamericano de razas autóctonas y criollas. La Habana (Noviembre 2000). pp: 212. Arbitrado. México-España.

Orozco, F. Algunas ideas sobre el concepto de razas en animales domésticos. Comunicaciones I.N.I.A.. Série Producción Animal no. 10 1985.

Primo, A. T. Conservation of Animal Resources: Brazil National Program. In: FÃO. Animal Production and Health Paper. No. 66, p. 165-173, 1987. SOUSA, F.J.; Ribeiro, M.N. Delgado, J. V. et. al. Conservação de Raças Caprinos do Brasil: Histórico, Situação atual e Perspectivas. Imprensa universitária, 2004. 64p. il.

Ribeiro, M. N; Pimenta Filho, E. C. Conservation of naturalized caprines in the states of paraíba and pernambuco, northeast brazil – current situation and perspectives. In: 5th global conference on conservation of domestic animal genetic resource (rbi),

2000, Brasíla. Anals of 5th Global Con-ference on Conservation of Domestic Animal Genetic Resource (RBI). Brasíla: RBI, 2000. v. 1, p. 120-128.

Complementaria:

- Alderson, L. The Change to survive. A. H. Holly Ltd (Edit). Northamptonshire. 1989.
- Delgado J.V.. 2000. El programa CYTED y el desarrollo rural sostenible iberoamericano basado en las razas autóctonas y criollas. Libro de actas del V Congreso Iberoamericano de razas autóctonas y criollas. La Habana (Noviembre 2000) pp: 50-53.
- Delgado, J.V. M.E. Camacho y C.J. Barba. 2000. A training experience on conservation of genetic resources and rural development under the Iberoamerican Program of Science and Technology for the Development (CYTED). En: CDROM Libro de Actas de la V Conferencia Mundial sobre la con-servación de los Recursos Genéticos Animales CDD 591.15 Copyrights Embrapa, 2000. Brasíla. Arbitrado. Coordinación.

Dra. María Antonia Revidatti
Profesora Titular

Método de dictado y evaluación

Desarrollo de la materia:

- a) Clases teóricas: tendrán carácter expositivo pero tendiendo a la participación de los alumnos a través del coloquio informal, de dos horas de duración, obligatorias.
- b) Trabajos prácticos: su objetivo es desarrollar habilidades específicas para la reafirmación de los conceptos trabajados en los teóricos. Se realizarán tareas propias de las distintas unidades temáticas tales como cálculo de parámetros genéticos en poblaciones genealógicas y no genealógicas y diseño, planificación de programas de conservación, preservación y mejora de recursos genéticos locales, etc. Dos horas de duración, obligatorias.
- c) Evaluaciones parciales: se tomarán 2 (dos) evaluaciones parciales, de las cuales se deberán aprobar el 100%. La modalidad es escrita en forma individual con el sistema estructural y será de asistencia computable.
- d) Evaluación integral: evaluación escrita con modalidad estructural con las siguientes opciones de formatos: Alternativa constante (“verdadero” o “falso”, “correcto” o “incorrecto”, “sí” o “no”, etc.); Correspondencia (se establecen relaciones entre conceptos); Ordenamiento (secuencia cronológicas que deberán ordenarse según criterio establecido); Selecciones Múltiples (se ofrece una consigna o pregunta y se enuncian 4 o 6 respuestas u opciones donde el alumno debe elegir). Los alumnos deberán responder como mínimo el 60% de las consignas.
- e) Condiciones para promocionar la materia: el alumno deberá alcanzar el 75% de asistencia al final del cursado y aprobar los 2 parciales.
- f) Régimen de cursado y año de la carrera: régimen promocional, perteneciente al quinto año de la carrera.

Cronograma de Actividades

Clase N°	CLASES TEÓRICAS (TEMA)
1	Introducción. Situación actual e importancia estratégica. Conceptos básicos.
2	Indicadores de la demanda de alimentos. Seguridad alimentaria. Participación de los RGA. Situación de los RGA, Causas y Efectos.
3	Etapas de la caracterización. Normativas de la FAO. Estrategias para la conservación y uso sostenible de los RGA.
4	Métodos de preservación, conservación y mejora.
5	Gestión genética de poblaciones genealógicas y no genealógicas.

Clase N°	TRABAJOS PRÁCTICOS Y EVALUACIONES PARCIALES
1	Búsquedas en bases de datos de bibliografía y normativa sobre el tema. Cálculo de parámetros genéticos en poblaciones genealógicas y no genealógicas.
2	Evaluación participativa de un programa de conservación.
3	Diseño y planificación de programas de conservación, preservación y mejora de recursos genéticos locales.
4	Debates con los alumnos sobre la situación de Biodiversidad disponible en los países Iberoamericanos.
5	Examen Integral